

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعه ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
٣. اسم / رمز المقرر	الرياضيات
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي/ اجباري
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 نظري فقط
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	January 18, 2018
٨. أهداف المقرر	
1- حث الطلبة على اتمام خطة المساق	
2- الالتزام بالمفردات الدراسية كمنهاج ضمن خطة دراسية محدده زمنيا	
3- تحديث المفردات من قبل الكادر التدريسي لما اليقل سنويا عن 15%	
4- متابعه مدى الالتزام بالخطة الدراسية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ-1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) أ-2- power point أ-3- استخدام اللوحة وقلم اللوحة أ-4- إعداد الوسائل التوضيحية أ-5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 مهارات حسب قدرة الطالب ب2 - مهارات التفكير العالية ب3 - النقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرات طريقة المجاميع الطلابية طريقه البحوث والنشاطات اللاصفية
طرائق التقييم
طريقه الامتحانات الفصلية والنهائية الواجبات البيتية النشاط اثناء المحاضر
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-العصف الذهني ج2-التحليل المنطق يلمسائل وحلها
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية الطرق البحثية التعلم الالكتروني

طرائق التقييم
طريقه الامتحانات الفصلية والنهائية الواجبات البيتية النشاط اثناء المحاضر الاختبارات العملية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتطبيق د4- ادارة الوقت د5- التخطيط والتنظيم

١١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول الى الخامس	10	المتسلسلات المحددة Infinite serie	الرياضيات	استخدام اسلوب التمهيد للموضوع والعرض المباشر مع المراجعة لما تقدم من معلومات أولية ثم الخوض في الفكرة الاساسية للمعلومة المراد إيصالها وتحفز الطالب على المشاركة في الاستنتاج	1-تحقق يقيم النشاط الصفّي للطالب من خلال المشاركة بيئويّة في المحاضرة 2-الامتحانات اليوميّة المفاجئة 3-الامتحانات الشهرية المجدولة 4- حل الواجب البيتي
السادس الى العاشر	10	الدوال الاسية والتعبير عنها Power series expansion of function	الرياضيات	استخدام اسلوب التمهيد للموضوع والعرض المباشر مع المراجعة لما تقدم من معلومات أولية ثم الخوض في الفكرة الاساسية للمعلومة المراد إيصالها وتحفز الطالب على المشاركة في الاستنتاج	1-تحقق يقيم النشاط الصفّي للطالب من خلال المشاركة بيئويّة في المحاضرة 2-الامتحانات اليوميّة المفاجئة

3- الامتحانات الشهرية المجدولة 4- حل الواجب البيتي	أيصالها وتحفز الطالب على المشاركة في الاستنتاج				
1- حقّ ييم النشاط الصفّي للطالب من خلال المشاركة ييلومية في المحاضرة 2- الامتحانات اليومية المفاجئة 3- الامتحانات الشهرية المجدولة 4- حل الواجب البيتي	استخدام أسلوب التمهيد للموضوع والعرض المباشر مع المراجعة لما تقدم من معلومات أولية ثم الخوض في الفكرة الاساسية للمعلومة المراد أيصالها وتحفز الطالب على المشاركة في الاستنتاج	الرياضيات	المعادلات التفاضلية و حلولها و تطبيقاتها الفيزيائية Partial differentiation	10	الحادي عشر الى الخامس عشر
1- حقّ ييم النشاط الصفّي للطالب من خلال المشاركة ييلومية في المحاضرة 2- الامتحانات اليومية المفاجئة 3- الامتحانات الشهرية المجدولة 4- حل الواجب البيتي	استخدام أسلوب التمهيد للموضوع والعرض المباشر مع المراجعة لما تقدم من معلومات أولية ثم الخوض في الفكرة الاساسية للمعلومة المراد أيصالها وتحفز الطالب على المشاركة في الاستنتاج	الرياضيات	المعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى وحلولها First order differential equation	10	السادس عشر الى العشرون
1- حقّ ييم النشاط الصفّي للطالب من خلال المشاركة ييلومية في المحاضرة 2- الامتحانات اليومية المفاجئة 3- الامتحانات الشهرية المجدولة 4- حل الواجب البيتي	استخدام أسلوب التمهيد للموضوع والعرض المباشر مع المراجعة لما تقدم من معلومات أولية ثم الخوض في الفكرة الاساسية للمعلومة المراد أيصالها وتحفز الطالب على المشاركة في الاستنتاج	الرياضيات	المعادلات التفاضلية من الدرجة الثانية وحلولها Second order differential equation	10	الحادي والعشرون الى الخامس والعشرون
1- حقّ ييم النشاط الصفّي للطالب من خلال المشاركة ييلومية في المحاضرة 2- الامتحانات اليومية المفاجئة 3- الامتحانات الشهرية المجدولة 4- حل الواجب البيتي	استخدام أسلوب التمهيد للموضوع والعرض المباشر مع المراجعة لما تقدم من معلومات أولية ثم الخوض في الفكرة الاساسية للمعلومة المراد أيصالها وتحفز الطالب على المشاركة في الاستنتاج	الرياضيات	معادلات ليجندر و بيسل	10	السادس والعشرون الى الثلاثون

١٢. البنية التحتية

Calculus and analytic geometry by George Thomas mathematical methods in physical sciences (Marry Boas)	1- الكتب المقررة المطلوبة
المعادلات التفاضلية الجزئية تأليف / س جي فارلو	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
الحرص الدائم لمتابعه ما يتم تدريسه في الجامعات العالمية للرقى بالمناهج الحالية وتطورها مع ما وُاكب التطور العالمي الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليمية الترفيهية لجعل الطالب يرغب أكثر التعلم والاستفادة ممارسة حلول تمارين كثيرا لتحسين قدرات الطالب